

Equipa de Avaliação Interna

Exames nacionais Ensino Secundário

Ano letivo 2020/2021

outubro
2021

1. INTRODUÇÃO

Para a elaboração deste relatório foram considerados os dados disponibilizados pelo Júri Nacional de Exames e os constantes das bases de dados ENES.

Foram analisados os resultados obtidos pelos alunos internos do Ensino Secundário, na primeira fase de exame (CE), bem como as respetivas classificações internas de frequência (CIF), em 2020-21. Em termos de estudo comparativo com os resultados dos anos anteriores, optou-se por considerar as disciplinas que totalizam um maior número de provas realizadas, a saber Matemática A, Português, Biologia e Geologia, História A, Física e Química A, Economia A, Geografia A, Filosofia, História B, Economia A, MACS, Geometria Descritiva A e Inglês

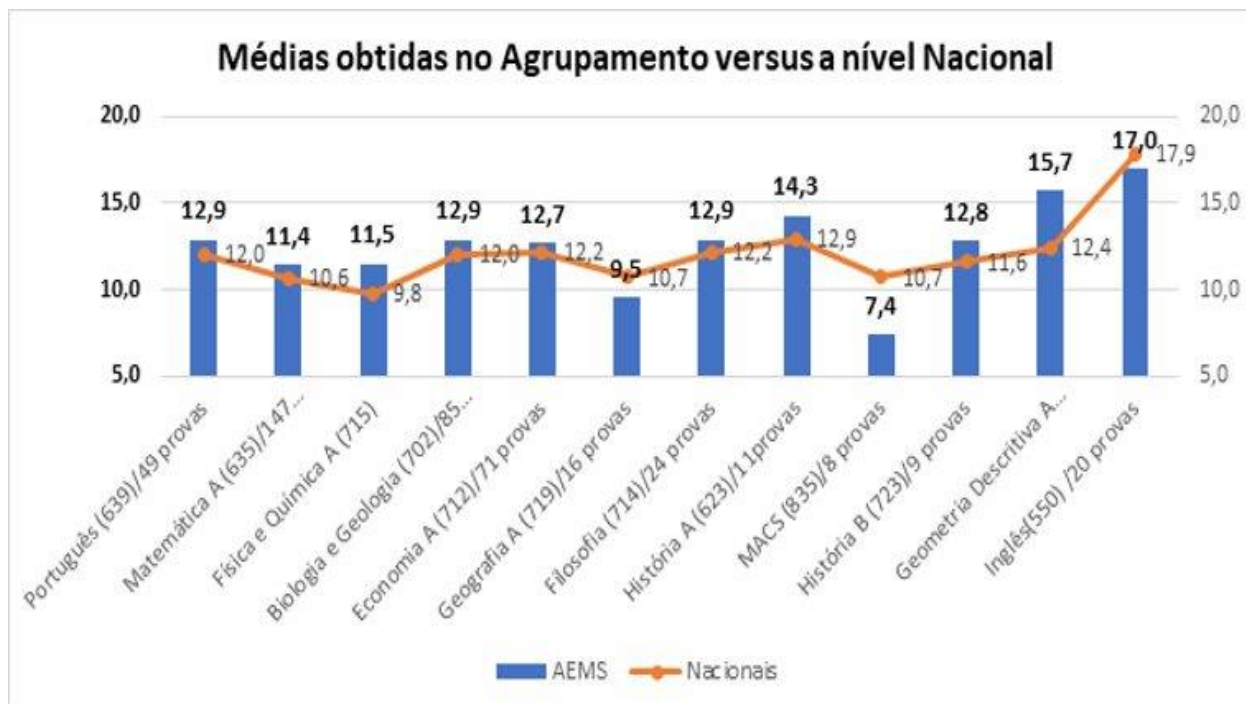
2. EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO

As médias de exame do ensino secundário parecem evidenciar uma tendência para um crescimento sustentado, embora não possamos esquecer que, nos últimos dois anos, foram introduzidas medidas excecionais devido à pandemia da covid-19. Neste sentido, os alunos realizaram apenas os exames nacionais relevantes para ingresso no ensino superior ou para efeitos de melhoria de classificação final da disciplina, com o mesmo propósito. Refira-se ainda que a novidade, introduzida pelo IAVE, em termos de conceção das provas, no primeiro ano, se centrou num grupo de questões opcionais, sendo apenas contabilizada a resposta com mais pontuação. Neste segundo ano, manteve-se o carácter opcional de algumas questões e a consideração das melhores respostas, mas aumentou o número de perguntas de resposta obrigatória.

O quadro seguinte representa as médias de CIF e de Exame obtidas pelos alunos do AEMS nas diversas disciplinas do ensino secundário.

Quadro 1 – Exames realizados e médias obtidas no Agrupamento *versus* a nível nacional – 2020/21

	Nº. de provas	CE	
		AEMS	Nacional
Português (639)	96	12,9	12,0
Matemática A (635)	147	11,4	10,6
Física e Química A (715)	126	11,5	9,8
Biologia e Geologia (702)	85	12,9	12,0
Economia A (712)	71	12,7	12,2
Geografia A (719)	16	9,5	10,7
Filosofia (714)	24	12,9	12,2
História A (623)	11	14,3	12,9
MACS (835)	8	7,4	10,7
História B (723)	9	12,8	11,6
Geometria Descritiva A (708)	11	15,7	12,4
Inglês	20	17,0	14,9

Gráfico 1 – Médias de Exame no Agrupamento *versus* a nível nacional – 2020/21

A partir destes dados, constata-se que todas as médias de exame foram positivas e acima da média nacional, exceto nas provas de MACS, com 7,4 (menos 3,3 valores do que a média nacional) e de Geografia A, com 9,5 (menos 1,2 valores do que a média nacional).

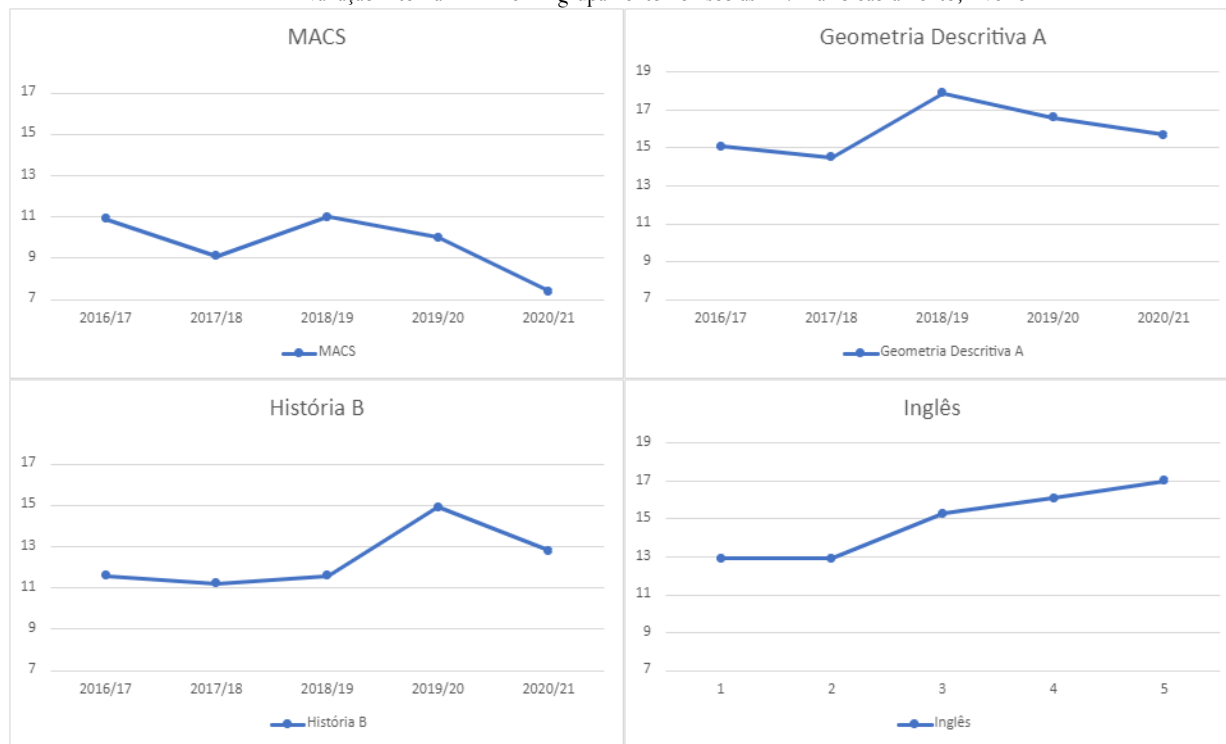
As 3 disciplinas com melhor média de exame foram: Inglês (17,0), Geometria Descritiva A (15,7) e História A (14,3).

Quadro 2 – Evolução das Médias de Exame no Agrupamento 2016/17 – 2020/21

	CLASSIFICAÇÃO DE EXAME				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Português	11,4	11,2	12,3	12,9	12,9
Matemática A	12,2	11,8	12,5	13,9	11,4
Física e Química A	11,6	12,6	11,0	14,7	11,5
Biologia e Geologia	11,4	13,0	12,0	14,5	12,9
Economia A	11,6	11,9	11,2	13,1	12,7
Geografia A	11,5	12,7	13,1	14,3	9,5
Filosofia	12,0	12,1	11,2	15,2	12,9
História A	13,4	9,7	10,7	13,3	14,3
MACS	10,9	9,1	11,0	10,0	7,4
Geometria Descritiva A	15,1	14,5	17,9	16,6	15,7
História B	11,6	11,2	11,6	14,9	12,8
Inglês	12,9	12,9	15,3	16,1	17,0

Gráfico 2 – Evolução das Médias de Exame no Agrupamento 2016/17 – 2020/21





Pela análise do quadro 2 e do gráfico 2, verifica-se uma descida generalizada das médias de exame, exceto nas disciplinas de Português, que manteve, e História A e Inglês, que melhoraram.

As médias de Matemática A, Geografia A e MACS foram as mais baixas dos últimos 5 anos.

A média de Inglês foi a mais elevada dos últimos 5 anos.

3. PROPOSTAS DE MELHORIA

- Analisar em sede de Grupo de Disciplinar/Departamento os resultados obtidos.
- Continuar a trabalhar nas ações de melhoria aprovadas em Conselho Pedagógico.
- Delinear outras eventuais ações de melhoria, dando particular atenção às disciplinas com menos sucesso.
- Dar continuidade a outras estratégias já implementadas, nomeadamente aos apoios de preparação para os Exames Nacionais.
- Consolidar o recurso a assessorias e coadjuvações nas disciplinas com exame nacional.
- Reforçar a articulação entre ciclos de ensino e entre docentes com o mesmo nível de ensino e disciplina.

AEMS, outubro de 2021

A Equipa de Avaliação Interna do AEMS